


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель _____ В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Специальность	Оториноларингология
Профиль	Медицинский
Кафедра	Факультетской хирургии

Специальность ординатуры 31.08.58 – Оториноларингология

Форма обучения очная

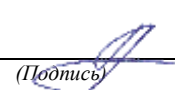
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестерова А.В.	факультетской хирургии	доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии
 / <u>Возженников А.Ю.</u> <small>(Подпись) (ФИО)</small>
«11» _____ 05 _____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста оториноларинголога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области оториноларингологии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. МЕСТО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку Б1.О.06 обязательной части учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 № 99. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Симуляционный курс» » базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Оториноларингология», «Клиническая практика. Базовая»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Клиническая практика. Базовая», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса, обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.	Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	Устный опрос Контроль выполнения манипуляций

		персонала. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.			
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие с учетом своей профессиональной деятельности	Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.	Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.	Владеет приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	Устный опрос Контроль выполнения манипуляций
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни). Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной	Владеет правилами проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Устный опрос Контроль выполнения манипуляций

			форме.		
--	--	--	--------	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	2	72	72
Аудиторные занятия:			
Общепрофессиональные умения и навыки		24	24
Специальные профессиональные умения и навыки		48	48
Самостоятельная работа	1	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы			Устный опрос Контроль выполнения манипуляций Тестирование
Виды промежуточной аттестации			Диф. зачет
Всего часов по дисциплине	3	108	108

5. Структура и содержание симуляционного курса

Форма обучения: очная

Индекс	Наименование дисциплин и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	1. Базовая сердечно-легочная реанимация (БСЛР)	Манекен взрослого пациента и/или манекен ребенка 8 лет для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов). Учебный автоматический наружный дефибриллятор. Мягкий напольный коврик для аккредитуемого лица. Антисептик для обработки контактных поверхностей. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Уметь: Использовать в лечебном процессе знание основ умирания организма. Устанавливать диагноз клинической смерти. Поддерживать витальные функции при проведении БСЛР. Рационально использовать в своей работе медицинскую аппаратуру. Заполнять	Выполнение манипуляций, устный опрос

			<p>документацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>Правилами личной безопасности при проведении БСЛР.</p> <p>Оценки наличия сознания, дыхания и сердечной деятельности.</p> <p>Правилами расположения пострадавшего для проведения БСЛР.</p> <p>Проведения непрямого массажа сердца.</p> <p>Электрической наружной дефибрилляцией.</p> <p>Восстановления проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха, очищение ротовой полости).</p> <p>Искусственной вентиляцией «рот в рот», при помощи трубки Комбитюб, ларингеальной маски, мешка Амбу.</p>	
	2. Экстренная медицинская помощь при стенозе гортани	<p>Фантом-симулятор для проведения трахеотомии, коникотомии Шприц объемом 20 мл</p> <p>Хирургическая бестеневая лампа (имитация)</p> <p>Осветитель налобный индивидуальный</p> <p>Аспиратор вакуумный (имитация)</p> <p>Корнцанг</p> <p>Электрокоагулятор (имитация)</p> <p>Скальпель</p> <p>Коникотомический скальпель</p> <p>Ранорасширитель Труссо</p> <p>Бельевые цапки</p>	<p>Уметь:</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам (стенозы гортани), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Определять стадию стеноза дыхательных путей. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам</p>	<p>Выполнение манипуляций, устный опрос</p>

		<p>Хирургический зажим Бильрота</p> <p>Хирургический зажим по типу Москит</p> <p>Крючки Фарабефа детские</p> <p>Крючки Фарабефа взрослые</p> <p>Иглодержатель</p> <p>Ножницы хирургические</p> <p>Пинцет хирургический</p> <p>Пинцет анатомический</p> <p>Крючок однозубый по типу Дюфо</p> <p>Лоток нестерильный для использованных инструментов и материала</p> <p>Валик под плечи пациента</p> <p>Контейнер для сбора отходов класса А</p> <p>Контейнер для сбора отходов класса Б</p> <p>Дыхательный мешок Амбу</p>	<p>при стенозах гортани. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Методикой проведения трахеотомии и коникотомии</p>	
	<p>3. Инструментальный осмотр ЛОР-органов. Основные манипуляции в оториноларингологии. Удаление инородных тел ЛОР-органов</p>	<p>Фантом-симулятор ото-скопии. Фантом-симулятор риноскопии. Фантом симулятор ларинготрахеобронхоскопии. Налобный осветитель</p> <p>Носовое зеркало Шпатель в имитации стерильной упаковки</p> <p>Ушная воронка в имитации стерильной упаковки</p> <p>Гортанное зеркало в имитации стерильной упаковки</p> <p>Носоглоточное зеркало в имитации стерильной упаковки</p> <p>Шприц Жане в имитации стерильной упаковки</p> <p>Ушной пинцет (коленчатый) в имитации стерильной упаковки</p> <p>Щипцы по Hartmann уш-</p>	<p>Уметь: Установить контакт с пациентом. Оценить состояние Лор органов при инструментальном осмотре. Уметь оказывать помощь при выявлении инородных тел ЛОР-органов</p> <p>Владеть: Комплексом стандартного оториноларингологического обследования. Методами удаление инородного тела уха (серная пробка) промыванием. Инструментальным удалением инородного тела</p>	<p>Выполнение манипуляций, устный опрос</p>




		<p>ные в имитации стерильной упаковки</p> <p>Щипцы по Hartmann гор- танные в имитации сте- рильной упаковки</p> <p>Игла Куликовского в имитации стерильной упаковки</p> <p>Зонд носовой с нарезкой в имитации стерильной упаковки</p> <p>Зонд ушной с нарезкой в имитации стерильной упаковки</p> <p>Штыкообразный пинцет в имитации стерильной упаковки</p> <p>Переходник для шприца в имитации стерильной упаковки</p> <p>Лоток нестерильный</p> <p>Лоток стерильный для размещения инструмен- тов на рабочей поверх- ности</p> <p>Игла для парацентеза в имитации стерильной упаковки</p> <p>Канюля для ушной аспи- рации в имитации сте- рильной упаковки</p> <p>Катетер ушной (канюля Гартмана) в имитации стерильной упаковки</p> <p>Баллон Политцера для ЛОР-продуваний</p> <p>Металлические оливы в имитации стерильной упаковки</p> <p>Резиновые трубки в ими- тации стерильной упа- ковки</p> <p>Отоскоп - приспособле- ние для контрольной аускультации при проду-</p>		
--	--	---	--	--

		<p>вании ушей, состоящее из резиновой трубки с оливами на обоих концах, в имитации стерильной упаковки</p> <p>Жесткий эндоскоп (длина 175 мм, диаметр 4 мм, угол линзы 0°)</p> <p>Комплект воронок Зигля.</p>		
	4. Оценка слуховой функции	<p>Отоскоп</p> <p>Налобный рефлектор</p> <p>Поликлинический аудиометр</p> <p>Камертон 128 колебаний в секунду для проведения камертональных проб и составления слухового паспорта</p> <p>Тимпанометр (акустический импедансометр)</p> <p>Эмиттер (прибор для регистрации отоакустической эмиссии)</p> <p>Ушная воронка для проведения отоскопии в имитации стерильной упаковки</p>	<p>Уметь:</p> <p>Установить контакт с пациентом. Объяснить пациенту методику исследования слуховой функции. Оценить состояние слуховой функции. Интерпретировать результаты камертонального исследования, тональной пороговой аудиометрии.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами исследования слуха разговорной и шепотной речью. Методикой исследования слуха с помощью камертонов. Методикой тональной пороговой аудиометрии, импедансометрии и методикой определения отоакустической эмиссии</p>	<p>Выполнение манипуляций, устный опрос</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Протоколы ACLS.
2. Мониторинг кардиологических больных.
3. Особенности проведения реанимационных мероприятий в различных ситуациях.
4. Диагностика ИБС: Аускультация сердца, ЭКГ, мониторинг ЭКГ,
5. функциональные пробы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа симуляционного курса		

6. Определение точек пульсаций сосудов. Аускультация крупных артерий.
7. Методы обследования оториноларингологических больных (носа, глотки, уха)
8. Эндоскопические методы исследования носа и носоглотки. Виды. Техника.
9. Ларингоскопия. Виды. Техника.
10. Пункция в/ч пазухи. Техника
11. Парацентез барабанной перепонки. Техника
12. Трахеотомия. Методы. Техника.
13. Коникотомия. Техника
14. Оценка слуховой функции (Исследование шепотной и разговорной речи, тональная пороговая аудиометрия, тимпанометрия, отоакустическая эмиссия). Техника. Интерпретация.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Базовая сердечно-легочная реанимация (БСЛР)	отработка практических навыков	6	Тестирование
2. Экстренная медицинская помощь при стенозе гортани	отработка практических навыков	6	Тестирование
3. Инструментальный осмотр ЛОР-органов. Основные манипуляции в оториноларингологии. Удаление инородных тел ЛОР-органов	отработка практических навыков	6	Тестирование
4. Оценка слуховой функции	отработка практических навыков	6	Тестирование

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html>
2. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html>

Дополнительная:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. В. Т. Пальчуна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3746-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437469.html>
2. Богомильский М.Р., Детская оториноларингология / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

